



Scuola dell'Infanzia  
REGINA DELLA PACE

Trivignano - Venezia  
Via Chiesa 18/C – 30174  
Tel. – Fax 041-909271

- Scuola Paritaria -  
sito internet: [WWW.REGINAPACE.IT](http://WWW.REGINAPACE.IT)



Progetto educativo-didattico  
2018-2019

# **GIOCHIAMO CON LE STAGIONI**

## PREMESSA

La natura è uno spettacolo magico, ricco di cambiamenti, per gli adulti e per i bambini, che hanno il diritto di conoscere il ciclo stagionale e di provare l'emozione di scoperte semplici, per essere in grado di distinguere le stagioni e saperle associare al proprio vissuto. Il progetto di quest'anno "Giochiamo con le stagioni!" è un percorso attraverso il quale i bambini prendono coscienza delle trasformazioni ambientali, delle variazioni meteorologiche e dei mutamenti nei modi di vivere dell'uomo in base alle caratteristiche stagionali.

Questa programmazione ha come fine ultimo la visione del bambino come soggetto attivo, impegnato in un continuo processo di crescita, di interazione con i compagni, gli adulti e tutto l'ambiente circostante. Questo processo di crescita e maturazione avviene principalmente attraverso l'attività ludica sia essa libera o strutturata. Il Progetto Educativo sarà un viaggio che porterà il bambino ad esplorare l'ambiente naturale circostante, le sue variazioni stagionali, la sua ciclicità e ad apprezzare l'inestimabile valore per "vivere" il piacere dello spazio e godere la gioia della natura. Il Vangelo ci fa interpreti del Creato, aiutanti del creatore mediante il nostro lavoro, le nostre azioni. Il mondo si presenta ai bambini come uno scrigno da scoprire, da godere, da rispettare. L'ambiente naturale che ci circonda è una grande risorsa tutta da scoprire ed è estremamente importante per poter stare bene insieme. Come piccoli esploratori si cercherà di accogliere con stupore le meravigliose variazioni delle stagioni.

Il progetto promuove le **finalità generali** previste dalle Indicazioni Nazionali:

- il *consolidamento dell'identità* attraverso attività di ricerca che danno ai bambini la possibilità di esprimersi e confrontarsi, e di essere valorizzati come portatori di un bagaglio ricco di esperienze personali da condividere con adulti e bambini. Elementi che si pongono alla base della crescita della fiducia nelle proprie capacità.
- Lo *sviluppo dell'autonomia* attraverso la spontanea curiosità dei bambini, al loro porre domande su ciò che li circonda e nel trovare risposte, ed imparare così ad avere comportamenti più sicuri. Attraverso il trovare soluzioni in diverse situazioni o la capacità di chiedere aiuto che permette di sviluppare la fiducia in se stessi.
- L'*acquisizione di competenze* attraverso il gioco, l'esplorazione di alcuni luoghi e ambienti, attraverso l'ascolto di racconti mirati e la rappresentazione delle varie esperienze attraverso i diversi linguaggi, grafico e verbale. Mettendo in relazione usi, costumi e stili di vita di culture diverse.
- La *cittadinanza* attraverso la vita in comune della scuola che porta i bambini alla scoperta degli altri, alla condivisione e al rispetto delle opinioni altrui. Inoltre, attraverso il seguire regole di vita condivise da tutti per avvicinare e sensibilizzare al rispetto degli altri e delle diverse culture e tradizioni.

## OBIETTIVI GENERALI RISPETTO AI CAMPI D'ESPERIENZA

- Osservare i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti
- Esplorare oggetti materiali e simboli osservando la vita di piante ed animali
- Conoscere i cambiamenti climatici che ogni stagione comporta
- Prendere coscienza di sé e del proprio corpo in rapporto con gli oggetti tipici di ogni stagione
- Elaborare idee personali e confrontarle con quelle dei compagni e delle insegnanti
- Descrivere e confrontare fenomeni naturali delle stagioni
- Rispettare e amare la natura e ciò che ci dona
- Conoscere e denominare le stagioni

Il progetto è stato ideato e steso dal gruppo docente.

## MODALITA' DI REALIZZAZIONE

POESIE

RACCONTI E LETTURE

ATTIVITA' MOTORIA

DRAMMATIZZAZIONI

LABORATORIO DI INGLESE

SCHEDE DIDATTICHE

DISEGNI

COLTIVARE PIANTE E ORTAGGI

REALIZZAZIONE CARTELLONI

ATTIVITA' DI LIBRO

LABORATORIO RELIGIOSO

CANTI E FILASTROCCHES

USCITE DIDATTICHE

GIOCO LIBERO E GUIDATO

ESPERIMENTI SCIENTIFICI

**Tempi** Da settembre a maggio.

Nell'organizzazione dei tempi e delle attività non si può prescindere dall'importanza di assumere regole e abitudini che aiutino i bambini a crescere nell'esperienza di gruppo e a responsabilizzarsi attraverso piccoli compiti e routine quotidiane che infondono in loro sicurezza e maggior stima in sé stessi.

I bambini, a seconda delle attività proposte, verranno divisi in gruppi di età omogenea o eterogenea, divisi per classe o in gruppi più piccoli grazie alla compresenza delle tre insegnanti durante l'orario di attività del mattino.

# PROGETTAZIONE EDUCATIVO - DIDATTICA

OBIETTIVI GENERALI UNITA' DI APPRENDIMENTO:  
"IL SE E L'ALTRO" SCOPERTA DELL'AUTUNNO  
(SETTEMBRE- OTTOBRE)



## OBIETTIVI SPECIFICI e ATTIVITA'

- Curare l'accoglienza
- Conoscere il cambiamento della stagione con le sue sfumature di colore
- Esplorare e utilizzare con creatività i materiali dell'autunno
- Individuare i cambiamenti dell'ambiente
- Vivere l'ambiente scolastico in modo positivo
- Riflettere, discutere e confrontarsi con gli adulti e con altri bambini
- Lavorare in modo creativo e costruttivo in gruppo
- Osservare, analizzare e conoscere aspetti tipici della stagione autunnale
- L'albero e le sue trasformazioni
- La frutta autunnale
- Gli animali in letargo
- Saper denominare la giusta stagione

**OBIETTIVI GENERALI UNITA' DI APPRENDIMENTO:  
"FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI" SCOPERTA DELL'INVERNO  
(GENNAIO - FEBBRAIO)**



**OBIETTIVI SPECIFICI e ATTIVITA'**

- Vivere in modo creativo e costruttivo in gruppo
- Acquisire, accettare, rispettare le regole ed assumersi le proprie responsabilità
- Rappresentare con tecniche diverse gli aspetti dell'inverno
- Conoscere, denominare la frutta invernale, i suoi benefici e di suoi colori
- La trasformazione dell'acqua in ghiaccio
- Osservare e usare i colori dell'inverno
- Conoscere le caratteristiche degli animali che vivono nei paesi freddi
- Cogliere le trasformazioni naturali
- Saper denominare la giusta stagione
- Saper raccontare esperienze personali e/o brevi storie

**OBIETTIVI GENERALI UNITA' DI APPRENDIMENTO:**  
**"ESPLORARE, CONOSCERE E PROGETTARE" SCOPERTA DELLA PRIMAVERA**  
**(MARZO - APRILE)**



**OBIETTIVI SPECIFICI e ATTIVITA'**

- Scoprire il risveglio della natura e degli animali
- Cogliere le trasformazioni naturali
- Verbalizzare esperienze ed emozioni
- Utilizzare con creatività i materiali ed i colori tipici della primavera
- Rappresentare con tecniche diverse aspetti tipici della stagione
- Saper distinguere e denominare la stagione
- Riprodurre graficamente paesaggi, animali e piante osservati

**OBIETTIVI GENERALI UNITA' DI APPRENDIMENTO:  
"CORPO, MOVIMENTO E SALUTE" SCOPERTA DELL' ESTATE  
(GIUGNO)**



**OBIETTIVI SPECIFICI e ATTIVITA'**

- Scoprire il calore del sole
- Giocare con l'acqua, la sabbia, la terra
- Cogliere le trasformazioni naturali
- Utilizzare con creatività i materiali ed i colori tipici dell' estate
- Saper distinguere e denominare la stagione
- Percepire il passare del tempo come elemento di crescita
- Giocare con il corpo all'aperto

## **AVVENTO**

**(DICEMBRE)**

*Il periodo dell'attesa del momento più magico dell'anno...il Natale...Gesù che nasce per noi portando il suo messaggio di pace e amore.*

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Ascoltare brani del Nuovo Testamento
- Ascoltare brani sulla nascita di Gesù
- Collaborare in gruppo per un fine comune (Festa di Natale)

## **QUARESIMA**

**(APRILE)**

*Un periodo intenso che porterà i bambini a conoscere in particolar modo gli avvenimenti della Settimana Santa con la morte e Resurrezione di Gesù.*

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Ascoltare passi sulla vita di Gesù
- Collaborare in gruppo nella attività grafiche

## **MESE DI MAGGIO**

-Uscite didattiche e passeggiate all'aria aperta



# ATTIVITA' DI INTERSEZIONE

gruppi omogenei per età (3/4/5 anni)

(NEI MESI DI NOVEMBRE E FEBBRAIO)



## PROGETTO INGLESE

Nella Scuola dell'Infanzia si parla di "contatto" e di "sensibilizzazione" con una lingua straniera. L'inglese è il mezzo con il quale i bambini faranno un'esperienza linguistica diversa dalla propria apprendendo in maniera 'naturale' attraverso esperienze concrete.

### Significativi sono:

- *l'atteggiamento di curiosità dei bambini nei confronti della novità;*
- *l'estrema facilità di memorizzare, sia pure a breve termine;*
- *l'educazione linguistica sia in una prospettiva culturale sia interculturale.*

Il metodo proposto si basa su attività **LUDICHE**, attraverso giochi di gruppo, a coppie, attività grafiche e canzoni, privilegiando la fase orale; ci si potrà avvalere dell'ausilio di **puppet** (marionette animate) o strumenti multimediali, che faranno da tramite tra l'insegnante e il gruppo dei bambini per stimolare e tenere vivo il loro interesse e la partecipazione attiva, favorendo quindi l'apprendimento.

### OBIETTIVI SPECIFICI

- giocare con la lingua inglese per scoprire un codice linguistico diverso dal nostro;
- favorire la curiosità verso un altro popolo e un'altra cultura;
- arricchire lo sviluppo cognitivo;
- relazionarsi con gli altri.



# PROGETTO RELIGIONE



In un clima di dialogo la scuola diventa luogo di accoglienza e di confronto delle diversità culturali, etniche e religiose. Su questo orizzonte l'insegnamento della religione cattolica nella scuola dà il suo contributo educativo alla luce del dettato evangelico. Compito specifico del processo educativo nella nostra Scuola dell'Infanzia è di porre i presupposti per lo sviluppo della dimensione religiosa della personalità. L'educazione religiosa nell'età dai 3 ai 6 anni risponde al bisogno del bambino di dare un significato alle leggi della natura, al desiderio di capire che cosa è Chi sta al di sopra dei Cieli, per arrivare a scoprire lì l'esistenza di un Dio creatore e di un padre che vuol bene a tutti e dimostra il suo amore donando all'uomo il creato, la vita e suo figlio Gesù. Il progetto annuale risponde all'esigenza di creare un ambiente di accoglienza e rispetto di tutte le realtà presenti sul territorio, alla luce del messaggio evangelico. I bambini saranno coinvolti in attività di confronto, ipotesi, creazione e riflessione. Il tentativo è quello di valorizzare le differenze per poterle cogliere come spunti di crescita, fondamento comunitario dell'essere Chiesa, una Chiesa fondata sulla condivisione e sull'aiuto reciproco.

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Scoprire nei racconti della Sacra Scrittura la persona e l'insegnamento di Gesù
- Sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri.
- Impara alcuni termini e preghiere del linguaggio cristiano

# PROGETTO MOVIMENTO

*"È importante lasciare il bambino libero nella sperimentazione del suo corpo, del suo movimento attraverso una crescita attiva ed autonoma ... lo sviluppo motorio è anche sviluppo cognitivo ed emozionale è un vero e proprio mezzo di espressione per parlare di sé... il tono e la modulazione tonica prima ancora che per "fare" serve per entrare in contatto, in relazione al gruppo sociale..."*

## **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Promuovere la conoscenza del corpo e del suo potenziale attraverso il gioco e il movimento in funzione: cognitiva, creativa, espressiva e pratica
- Saper muoversi nello spazio con consapevolezza topologica
- Acquisire le capacità di dominare il proprio comportamento e di vincere le incertezze e paure che si manifestano nel bambino nel momento in cui si mette in gioco

## **Attività pomeridiane per grandi e medi**

### **Progetto: DAL SEGNO AL QUADERNO**

Durante l'anno ai bambini medi e grandi vengono proposte attività specifiche utili ad acquisire abilità e competenze grafiche.

#### **Motivazione:**

L'attività grafica e la pre-scrittura sono esperienze creative e cognitive e come tali vanno favorite, stimolate e curate con attenzione. Sarà allestito un laboratorio nel quale si propone un'attività grafo motoria in grado di dare spazio a quello che sta dietro alla realizzazione di un segno. Un gesto rilassato produrrà anche un segno e una scrittura più fluida. E' in questa età che i bambini consolidano la loro impugnatura e cominciano a sperimentare la produzione grafica.

**GRUPPO COINVOLTO:** medi e grandi

## **Progetto: EDUCAZIONE STRADALE**

### **MOTIVAZIONE**

Il progetto di educazione stradale nella Scuola dell'Infanzia vuole favorire nei bambini l'acquisizione di comportamenti adeguati e sicuri per la strada.

**Le attività legate all'educazione stradale consentono:**

- *di individuare che la strada è un bene culturale e sociale di cui tutti possono godere;*
- *che la strada è un luogo di traffico e di vita che presenta occasioni stimolanti per conoscere persone e ambienti diversi;*
- *che la strada è un luogo che presenta dei rischi e dei pericoli e che dunque è opportuno adottare corrette norme di comportamento.*

L'interiorizzazione di alcune regole stradali fin dalla prima infanzia assume un significato fondamentale nel percorso di crescita del bambino in qualità di futuro cittadino consapevole e responsabile.

**GRUPPO COINVOLTO:** medi e grandi

## **Progetto: DANZIAMO INSIEME**

Danzando il bambino impara a conoscere il proprio corpo ed a usare il movimento come mezzo di comunicazione, impara che la qualità del proprio movimento varia ed è collegata allo spazio usato, alla musica, al ritmo e alle persone che lo circondano.

Si rivela pertanto un valido strumento di formazione ed educazione.

Il laboratorio di danza diventa così centro di creatività e conoscenza, strumento educativo e formativo, capace di favorire lo sviluppo integrale della persona.

### **FINALITA'**

- Potenziare le capacità di utilizzare il corpo per relazionarsi con gli altri.
- Valorizzare l'aspetto ludico della danza come esperienza positiva per raggiungere il benessere interiore.

**GRUPPO COINVOLTO:** bambini grandi

## **Progetto biblioteca: Una biblioteca per crescere**

Il progetto si propone di offrire la possibilità ai bambini di avvicinarsi ai libri. Con un libro fra le mani, il bambino ancor prima di saper leggere sperimenta la lettura come scoperta.

E' stato strutturato in salone uno spazio lettura, creando un angolo raccolto ed intimo, dove i bambini possono trovare sistemazione a un tavolo, ma anche a terra, magari su cuscini e sfogliare libri o ascoltare storie e racconti.

### **FINALITA'**

- Vivere il libro come un oggetto amico, scoprendone le diverse tipologie
- Far scoprire il piacere alla lettura e all'ascolto di libri e storie

**GRUPPO COINVOLTO:** bambini grandi

## **Progetto orto**

### **Un orto a scuola per seminare un futuro sostenibile (progetto promosso dalla Regione Veneto)**

Coltivare è il gesto più antico, forse il primo che ha consentito di parlare di civiltà. Coltivare un orto insieme ai bambini è coltivare prima di tutto dei saperi che hanno a che fare con gesti, con un apprendimento esperienziale che le generazioni più giovani non sempre hanno modo di sperimentare, ma anche un modo per ritrovare, ricercare dei sapori, spesso dimenticati. Coltivare è un modo per imparare. Imparare a conoscere il proprio territorio, il funzionamento di una comunità, l'importanza dei beni collettivi e delle conoscenze altrui. Saperi di altre generazioni. Coltivare l'orto è un'attività interdisciplinare adattabile a ogni età, un'occasione di crescita in cui si impara condividendo gesti, scelte e nozioni, oltre che metodo. La pratica dell'orticoltura permette di "imparare facendo", di sviluppare il concetto del "prendersi cura di", di imparare ad aspettare, di lavorare in gruppo e permette agganci reali con l'educazione alimentare e il cibo.

### **Progetto "Giornate dello sport" (progetto promosso dalla Regione Veneto)**

Nelle giornate del 7 e 8 marzo 2019 la Regione Veneto promuove le "Giornate dello sport" per avvicinare i bambini alla pratica sportiva individuale o di squadra, favorendo l'uso del proprio corpo in maniera propositiva e finalizzata al raggiungimento di uno scopo. La nostra scuola partecipa a queste giornate in collaborazione con realtà sportive del territorio.



### ***PROGETTO CONTINUITA' -SCUOLA PRIMARIA/SCUOLA DELL'INFANZIA***

Le scuole del territorio con le quali si opera in continuità sono quelle, principalmente, dell'Istituto comprensivo di Zelarino. In particolare, il progetto continuità vedrà impegnati i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e i bambini del primo anno della Scuola Primaria di Trivignano.

### ***PROGETTO PONTE -MICRONIDO/SCUOLA DELL'INFANZIA***

Il progetto continuità vede impegnati i bambini del primo anno della Scuola dell'Infanzia e i bambini più grandi del Micronido Mia Stellina e viene caratterizzato da vari momenti di condivisione e attività insieme durante alcuni momenti dell'anno scolastico.



---

## **PROGETTO NONNI**



Il progetto intende riscoprire e valorizzare i nonni come "risorsa" all'interno, non solo della famiglia del bambino, ma anche della comunità e in particolar modo della nostra scuola dell'infanzia come collaboratori del progetto educativo. L'intero progetto risponde al desiderio di avvicinare le due realtà cronologicamente lontane, ma che vivono insieme e interagiscono ogni giorno arricchendosi l'un l'altra.

### **ATTIVITA'**

- L'ora della terra: un orto da coltivare
- Giornata d'autunno: prepariamo il giardino per l'inverno
- Recuperiamo usi, costumi, tradizioni e ricette dei nostri nonni
- Giornata di primavera: sistemiamo il giardino per l'arrivo della bella stagione

## MOMENTI DI FESTA

### FESTA DELLA CASTAGNATA

In occasione di San Martino insieme a nonni e genitori un pomeriggio in allegria mangiando caldarroste e thè caldo!!!

### FESTA DI NATALE

Viviamo insieme l'avvicinarsi del Natale mettendoci in gioco, attraverso una piccola rappresentazione e un momento di pranzo conviviale con mamma e papà!

### FESTA DI CARNEVALE

Scherzi, canti balli, frittelle e crostoli per un giovedì grasso di festa!

### FESTA DI FINE ANNO

Ci saranno canti, danze dei bambini, il saluto dei grandi e un momento conviviale con tutti i genitori.

### Coinvolgimento delle famiglie

*I genitori della Scuola dell'Infanzia saranno invitati a partecipare a:*

- 9 Novembre ore 15:30: Castagnata
- 14 Dicembre: Festa di Natale (mezza giornata)
- : Se brusa a vecia de meza quaresima
- 31 maggio 2019: Festa di fine anno (mezza giornata)

### ***Incontri Informativi e formativi per genitori:***

- *Colloqui individuali e/o consulenze educative:*
  - *Ottobre colloqui individuali per i bambini piccoli*
  - *14-18 Gennaio colloqui individuali per i bambini grandi e medi su chiamata*
  - *Aprile colloqui individuali per i bambini piccoli*
  - *Maggio colloqui individuali per i bambini medi*
  - *Giugno colloqui individuali finali per i bambini in uscita alla Scuola Primaria*
- *8 Ottobre: assemblea generale con consegna del Regolamento scolastico e presentazione della Programmazione didattico – educativa annuale*
- *28 Gennaio assemblea generale con presentazione delle uscite e possibilità di colloqui personali per medi e grandi*
- *Incontri di formazione per genitori con esperti esterni*

### ***Attività di collaborazione:***

- *Per animazione alle feste annuali, confezione di costumi ed addobbi*
- *Per riordino spazi*
- *Cura dell'orto e del giardino*