

UNA GIORNATA TIPO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- ORE 8,00 – 8,45
ARRIVO A SCUOLA - ACCOGLIENZA
- ORE 8,45 - 10,00
NEGLI SPAZI COMUNI e DI SEZIONE:
ATTIVITA' DI ROUTINE
(Momento di preghiera, merenda, canti, giochi guidati)
- LETTURA DI STORIE o POESIE , CONVERSAZIONE
- CALENDARIO DEL GIORNO E DEL TEMPO
- ORE 10,00 -11,50
ATTIVITA' DI SEZIONE GUIDATE
- ORE 12,00 -13,00
PRANZO
- ORE 13,00 - 13,45
GIOCO SPONTANEO IN SALONE O IN GIARDINO
RACCONTO DI STORIE - RILASSAMENTO
- ORE 14,00 -15,30
RIPRESA ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE
PER I PICCOLI RIPOSO POMERIDIANO
- ORE 15,45 -16,00
USCITA

COLLABORAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

Nella Scuola dell'Infanzia, le famiglie, pur nella loro diversità, sono sempre portatrici di risorse che vanno valorizzate, sostenute e condivise, per consentire di creare una rete solida di scambi e di responsabilità comuni.

La Scuola da parte sua, attraverso varie iniziative, sensibilizza le componenti della Comunità educativa all'assunzione delle loro responsabilità e alla partecipazione educativa.

Perciò promuove incontri volti a:

- presentare il Progetto Triennale Offerta Formativa, Il Progetto Offerta Formativa annuale e la Programmazione educativo – didattica;
- approfondire problemi educativi avvalendosi di adeguata consulenza pedagogica;
- sostenere iniziative di formazione per genitori, culturali, religiose, di sostegno alla Scuola, aperte alla Comunità Ecclesiale e al territorio;
- far conoscere alla famiglia i traguardi raggiunti dal bambino nell'ambito dell'autonomia e dell'acquisizione delle competenze attraverso colloqui individuali tra genitori e insegnanti.

ORARI DI SEGRETERIA

Dalle 8 alle 9 e dalle 15:30 alle 16:30
(dall'1 all'8 del mese).

Lunedì, mercoledì e venerdì dalle 8 alle 9,
martedì e giovedì dalle 15:30 alle 16:30
(dal giorno 9 a fine mese).

**Scuola Paritaria dell'Infanzia
REGINA DELLA PACE**
Via Chiesa 18/C – 30174 Trivignano (VE) – tel/fax 041-909.271
www.reginapace.it



ANNO SCOLASTICO 2019 - 2020

LE CARATTERISTICHE DELLA SCUOLA ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E PROGETTI

IDENTITA' DELLA SCUOLA

La proposta formativa della Scuola Paritaria dell'Infanzia Regina della Pace trova fondamento a partire dagli orientamenti del 1991, nella legge n.53 del 28 marzo 2003 e nel Decreto Ministeriale dell'Agosto 2007 "Indicazione per i Piani Personalizzati delle Attività Educative nelle Scuole dell'Infanzia".

La Scuola Paritaria dell'Infanzia "REGINA DELLA PACE" di Trivignano, con sede in via Chiesa, 18/C a Trivignano, Comune e Provincia di Venezia, è una Scuola parrocchiale Cattolica, impegnata a vivere e trasmettere una visione cristiana della vita e della realtà, in cui i principi evangelici stanno alla base dell'azione educativa.

ORGANIZZAZIONE delle ATTIVITA' del MATTINO

LUNEDI' MARTEDI' MERCOLEDI' GIOVEDI' VENERDI'	Attività di sezione per ambiti d'esperienza sul tema dell'anno o Attività d'intersezione per età: Progetto Inglese Progetto Religione Progetto Attività motoria	Gruppi omogenei per età 3/4/5 anni o Gruppi eterogenei misti
--	---	---

ORGANIZZAZIONE delle ATTIVITA' del POMERIGGIO

DA LUNEDI' A VENERDI'	Attività d'intersezione medi-grandi: • Arricchimento del linguaggio/grafismo • Laboratori per ambiti d'esperienza	Riposo per i piccoli dalle ore 13,45 circa alle 15,20 Gruppo eterogeneo 4/5 anni
----------------------------------	---	--

CARATTERISTICHE DELLA SCUOLA

FINALITA'

La Scuola dell'Infanzia è oggi un sistema pubblico integrato in evoluzione che rispetta le scelte educative delle famiglie e realizza il senso nazionale e universale del diritto all'istruzione. Nelle sue diverse espressioni, ha prodotto sperimentazioni, ricerche e contributi che costituiscono un patrimonio pedagogico riconosciuto in Europa e nel Mondo.

Per ogni bambino o bambina, la Scuola dell'Infanzia si impegna di promuoverne lo sviluppo attraverso le finalità:

- *dell'identità*
- *dell'autonomia*
- *delle competenze*
- *della cittadinanza*

ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO

Per realizzare gli obiettivi e le finalità previste, la Scuola si avvale di un'organizzazione adeguata e puntuale che prevede il modulo orario, l'articolazione delle attività didattiche più consone al gruppo-sezione, i modi di partecipazione delle singole componenti educative e gestionali.

La descrizione e la definizione di queste voci sono fissate in un apposito "Regolamento".

La proposta educativo-didattica mette al centro il bambino e il suo bene reale; su questo fondamentale obiettivo la comunità educante realizza convergenze di scelte, di valutazioni e coerenza applicativa.

L'orario scolastico si articola in cinque giorni settimanali, da lunedì a venerdì, con orario dalle ore 08:00 alle ore 16:00.

Su richiesta è previsto l'ingresso anticipato alle 7.30 e l'uscita posticipata alle 16.30.

La gestione educativa è partecipata, in analogia a quanto previsto dal DPR 415/1974, essendo presenti nella Scuola Organi Collegiali, quali: IL CONSIGLIO DI GESTIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, IL CONSIGLIO DI INTERSEZIONE, L'ASSEMBLEA DEI GENITORI E IL COLLEGIO DEGLI INSEGNANTI.

I PROGETTI:

Insegnamento della Religione Cattolica

La proposta intende promuovere un insegnamento della religione cattolica ancor più inserito nella scuola e più efficace nella sua proposta educativa in particolare nelle scuole dell'Infanzia tende ad ampliare conoscenze, consapevolezza e linguaggi necessari, in futuro, per un'autonoma capacità di decodificazione dei vari messaggi del Cattolicesimo.

Continuità con la Scuola Primaria "R. Levi Montalcini"

La Scuola dell'Infanzia opera in continuità con l'istituto comprensivo di Zelarino e in particolar modo con la scuola primaria di Trivignano. Tale collaborazione scaturisce dalla necessità di garantire continuità e coerenza ai curricoli formativi per offrire ricchezza e varietà di percorsi, esperienze, attività, tempi e dinamiche in **orizzontale fra classi**, quale occasione di riflessione, per alunni e docenti, sui saperi fondamentali e i contenuti essenziali.

Ponte col Micronido "Mia Stellina"

Il progetto vede impegnati i bambini del primo anno della Scuola dell'Infanzia e i bambini più grandi del Micronido; viene caratterizzato da alcuni giorni di attività insieme negli spazi della Scuola dell'Infanzia.

Speciali

- Progetto inglese
- Progetto attività motoria
- Progetto biblioteca
- Progetto danze
- Progetto educazione stradale
- Progetto nonni
- Momenti di festa con le famiglie:
 - Castagnata
 - Festa di Natale
 - Bati marzo e Brusa la vecia
 - Festa di fine anno

PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO

Anno scolastico 2018-19

GIOCHIAMO CON LE STAGIONI

PREMESSA

La natura è uno spettacolo magico, ricco di cambiamenti, per gli adulti e per i bambini, che hanno il diritto di conoscere il ciclo stagionale e di provare l'emozione di scoperte semplici, per essere in grado di distinguere le stagioni e saperle associare al proprio vissuto. Il progetto di quest'anno "Giochiamo con le stagioni!" è un percorso attraverso il quale i bambini prendono coscienza delle trasformazioni ambientali, delle variazioni meteorologiche e dei mutamenti nei modi di vivere dell'uomo in base alle caratteristiche stagionali.

OBIETTIVI GENERALI RISPETTO AI CAMPI D'ESPERIENZA

- Osservare i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti
- Esplorare oggetti materiali e simboli osservando la vita di piante ed animali
- Conoscere i cambiamenti climatici che ogni stagione comporta
- Prendere coscienza di sé e del proprio corpo in rapporto con gli oggetti tipici di ogni stagione
- Elaborare idee personali e confrontarle con quelle dei compagni e delle insegnanti
- Descrivere e confrontare fenomeni naturali delle stagioni
- Rispettare e amare la natura e ciò che ci dona
- Conoscere e denominare le stagioni

TAPPE DEL PROGETTO

- Alla scoperta dell'autunno
- Alla scoperta dell'inverno
- Alla scoperta della primavera
- Alla scoperta dell'estate